

Lesson Plan

Weekly planner

Week-2

Name of the faculty: Shahpar Anjum Rusama

Grade: 1

Subject: বাংলা

Day: Monday Date: 16/01/23	Learning objective & outcome: এই পাঠ শেষে শিক্ষার্থীরা: মায়ের ভালোবাসা গল্প থেকে বিপরীত শব্দ জানতে, বলতে ও লিখতে পারবে। শূণ্যস্থান পূরণ করতে পারবে।	
Chapter & topic/concept	Learning engagements:	Tools & Resources

মায়ের ভালোবাসা	<p>Ice breaking :</p> <p>শুভেচ্ছা বিনিময় 2min,</p> <p>Learning Development:</p> <p>শিক্ষিকা গল্পটি পড়ার জন্য ৫ মিঃ সময় দিবেন।</p> <p>শিক্ষিকা বলবেন, ভালো- খারাপ আলো-অন্ধকার</p> <p>এগুলো কি ধরনের শব্দ? অর্থ কি একই রকম নাকি আলাদা। এভাবে শিক্ষিকা উদাহরণের মাধ্যমে বিপরীত শব্দের ধারণা দিবেন।</p> <p>বিপরীত শব্দ কাকে বলে শিক্ষিকা জানাবেন ও বোর্ডে লিখে দিবেন। (১০ মিঃ)</p> <p>শূন্যস্থান পূরণ করতে দিবেন। (২০মি) যারা সময়ের আগেই শেষ করবে, তারা পাখির ছানার ছবি আঁকতে পারে।</p> <ul style="list-style-type: none">● পাখির বাসায় ছিল ____ ছানা।● মা পাখি বাচ্চাদের ____ দিয়ে ঢেকে রাখলো।	আমার বাংলা বই প্রথম ভাগ, খাতা
-----------------	---	----------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • লোকটি নিজের __ বুঝতে পারলো। <p>Closing activities (5 minutes):</p> <p>বিপরীত শব্দ সম্পর্কে পুনরায় ধারণা দিবেন।</p>	
Differentiation: By content/ process/ product/environment	Home work: শ্রেণির কাজ revise করবে.	Assessment tools & strategies:
		Reflection (if any):

Day: Tuesday	Learning objective & outcome: এই পাঠ শেষে শিক্ষার্থীরা: মুমুর সাতদিন গল্পটি সঠিক উচ্চারণে পড়তে পারবে।	
Date: 17/01/23	সপ্তাহের ৭ দিন এর নাম সঠিকভাবে জানবে ও শিখবে।	
	সাত দিনে এক সপ্তাহ হয় জানবে ও শিখবে।	
Chapter & topic/concept	Learning engagements:	Tools & Resources

<p>মুমুর সাতদিন</p>	<p>Ice breaking :</p> <p>শুভেচ্ছা বিনিময় ৫ মিঃ</p> <p>Learning Development: (৩০ মিঃ)</p> <p>শিক্ষিকা জিজ্ঞেস করবেন সপ্তাহের ৭ দিন এর নাম কেউ জানে কিনা?</p> <p>যারা জানে তারা বলবে, যারা জানেনা তাদের জন্য শিক্ষিকা বলে দিবেন। এবং বোর্ডে লিখে দিবেন। সবাইকে সঠিক উচ্চারণে বলতে উৎসাহিত করবেন। সবাই খাতায় লিখবে ৭ দিনের নাম।</p> <p>বলবেন এই গল্পে আমরা আগামীদিন জানবো মুমু সাতদিনে কি কি করে।</p> <p>শিক্ষিকা দ্রুত ও সঠিক উচ্চারণে পড়তে পারে এরকম শিক্ষার্থীকে(২/১ জন) দিয়ে গল্পটি একবার পড়াবেন।</p> <p>শিক্ষিকা এরপর একবার পুরো গল্পটি পড়বেন।</p> <p>Correction: শিক্ষার্থীরা গল্পটি পড়বে, এরপর শিক্ষিকা পড়ে শোনাবেন।</p> <p>এরপর শিক্ষিকা জানাবেন যে ৭ দিনেএক সপ্তাহ হয়।</p>	<p>আমার বাংলা বই প্রথম ভাগ, খাতা</p>
---------------------	--	--

	<p>Closing activities (৫ মিঃ)</p> <p>শিক্ষার্থীদের ফিডব্যাক নিবেন (৭ দিন সম্পর্কে)</p>	
<p>Differentiation: By content/ process/ product/environment</p>	<p>Home work: শ্রেণির কাজ revise করবে. সাতদিনের নাম শিখবে।</p>	<p>Assessment tools & strategies:</p> <p>Reflection (if any):</p>

<p>Day: Thursday</p> <p>Date: 19/01/23</p>	<p>Learning objective & outcome: এই পাঠ শেষে শিক্ষার্থীরা: মুমূর সাতদিন গল্পটি সঠিক উচ্চারণে পড়তে পারবে। সপ্তাহের ৭ দিন এর নাম সঠিকভাবে জানবে ও শিখবে। সাত দিনে এক সপ্তাহ হয় জানবে ও শিখবে।</p>	
<p>Chapter & topic/concept</p>	<p>Learning engagements:</p>	<p>Tools & Resources</p>

<p>মুমুর সাতদিন</p>	<p>Ice breaking :</p> <p>শুভেচ্ছা বিনিময় ২ মিঃ</p> <p>Learning Development: (৩৩ মিঃ)</p> <p>শিক্ষিকা জিজ্ঞেস করবেন সপ্তাহের ৭ দিন এর নাম সবার মনে আছে কিনা? বাসায় পড়েছে কিনা?</p> <p>শিক্ষিকা বোর্ডে লিখে দিবেন। শিক্ষার্থীরা লিখবে না।</p> <p>শিক্ষার্থীরা (২/৩ জন) একবার পুরো গল্পটি পড়বে। এরপর শিক্ষিকা পড়বে।</p> <p>এরপর শিক্ষিকা জানাবেন যে ৭ দিনে এক সপ্তাহ হয়। সবাইকে সঠিক উচ্চারণে বলতে উৎসাহিত করবেন।</p> <p>শিক্ষিকা যুক্তবর্ণ গুলো বোর্ডে লিখবেন, শিক্ষার্থীরাও লিখবে।</p> <p>যুক্তবর্ণ গুলো ভেঙে দেখাবেন।</p> <p>স্কুল, মঙ্গল, বৃহস্পতি, সপ্তাহ, শুক্রবার</p> <p>Closing activities (৫ মিঃ)</p> <p>শিক্ষার্থীদের ফিডব্যাক নিবেন (যুক্তবর্ণ সম্পর্কে)</p>	<p>আমার বাংলা বই প্রথম ভাগ, খাতা</p>
---------------------	---	--

Differentiation: By content/ process/ product/environment	Home work: শ্রেণির কাজ revise করবে. সাতদিনের নাম ও যুক্তবর্ণ শিখবে ।	Assessment tools & strategies: Reflection (if any):
--	---	--